

**QP.No. : B 1621****FBBH****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year  
2016–2017 onwards)****Special Education****First Year****Specialization Courses in Hearing Impairment and  
Inclusive Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF  
PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT****Time : 3 hours****Maximum marks : 70****Answer any SEVEN questions.****Each answer should not exceed 600 words.****Each answer carries 10 marks.****(7 × 10 = 70)**

1. உட்காதின் அமைப்பு மற்றும் செயல்படும் முறையை விளக்குக.  
Discuss the structure and functions of inner ear.
2. காது கேளாத்தன்மையை சிறுவயதில் கண்டறிதல் அவசியம். ஏன்?  
Why is it important to detect hearing loss at an early stage?
3. ஆடியோமீட்டரின் படம் வரைந்து பாகங்களையும் அதனின் பயன்பாட்டையும் விளக்குக.  
With neat labelled diagram describe basic parts and their functions of an audiometer.

4. காது கேளா குழந்தைகளுக்கு மொழியினை கற்பிக்க அமையப் பெற்ற அடிப்படை கொள்கையினை விளக்குக.

Briefly explain the principles of developing language in children with hearing impairment.

5. காது கேளா குழந்தைகளின் தொடர்பு கொள்ளும் திறன் மற்றும் மொழி சார்ந்த தேவைகளை விளக்குக.

State the needs related to communication and language of children with hearing impairment.

6. பேச்சின் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

Enumerate the functions of speech.

7. உயிர்மெய் எழுத்துக்களின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

Explain the classification of consonants.

8. காது கேளா மாணவர்களுக்கு லிங் முறையின் கீழ் பேச்சினை கற்பிக்கும் முறையினை விளக்குக.

Describe Ling's model for teaching speech to the hearing impaired.

9. காது கேளா மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் சார்ந்த மதிப்பீட்டில் அமையப்பெற்ற ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட தேர்வு பற்றி விளக்குக.

Comment on "Teacher made test" in educational assessment of children with hearing impairment.

10. காது கேளாத மாணவர்களை பாதிக்கும் கற்றல் சார்ந்த காரணிகளை பற்றி விரிவாக விளக்குக.

What are the factors affecting educational performance of children with hearing impairment?